



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
«27» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри,
кандидатка економічних наук, доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ
«27» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК:
Доцентка кафедри соціального забезпечення,
кандидатка економічних наук, доцентка

Ірина КРАВЕЦЬ
«27» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:
Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка

Тетяна ПІДЛІСНА
«28» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>**

| Назва навчальної дисципліни | СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО |
|---|---|
| Викладач | Лекції, семінарські заняття, консультації: Кравець Ірина Михайлівна (https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-sotsialnoho-zabezpechennya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), доцентка кафедри соціального забезпечення, кандидатка економічних наук, доцентка |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | Електронна адреса: kravecil6@ukr.net im_kravets@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5543-6958 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=1n9QnxMAAAJ |
| Інформаційні ресурси | Код для приєднання в Google клас «mlypjh5»: https://classroom.google.com/c/Njg4NDAzMTczOTg4 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php |
| Консультації | Офлайн консультації: навчальний корпус № 1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 402: Кравець Ірина Михайлівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні згідно із затвердженим розкладом. |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|---|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. |
| Програмні результати навчання | ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПР 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. |
| Місце дисципліни в | Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| логічній схемі | навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Основи наукових досліджень», «Соціологія», «Макроекономіка». Супутні навчальні дисципліни: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Політологія», «Система публічного адміністрування». | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | 4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 84 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин. | | | |
| Форма навчання | Денна. | | | |
| Мова викладання | Українська. | | | |
| Формат вивчення навчальної дисципліни | Лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни. | | | |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор, комп'ютер. | | | |
| Зміст навчальної дисципліни | Год. (лек. / сем. / СРС) | Тема | Завдання | Максимальна кількість балів |
| | 2/2/10 | Тема 1. Соціальне партнерство як суспільне явище і фактор розбудови соціальної держави. Генеза і еволюція соціального партнерства | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |
| | 2/2/9 | Тема 2. Принципи соціального партнерства | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |
| | 2/2/9 | Тема 3. Складові елементи розвитку системи соціального партнерства | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |
| | 2/2/10 | Тема 4. Конфлікти та їх вирішення в системі соціального партнерства | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |
| | 2/2/9 | Тема 5. Соціальний діалог як механізм соціального партнерства | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |
| | 2/2/9 | Тема 6. Переговорний процес та його результати | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |
| | 2/2/10 | Тема 7. Соціальна відповідальність суб'єктів соціального партнерства | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2/2/9 | Тема 8. Комунікації та їх застосування в соціальному партнерстві | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 3,0 |
| | 2/2/9 | Тема 9. Основні засади забезпечення соціального партнерства у громаді | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 3,0 |
| Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни | <p>1. Закон України «Про соціальний діалог в Україні» від 23.12.2010 р. № 2862-VI. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17.</p> <p>2. Закон України «Про державно-приватне партнерство» від 01.07. 2010 № 2404-VI / Редакція від 24.05.2016. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2404-17/page2.</p> <p>3. Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 34, ст. 227). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80#Text.</p> <p>4. Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» // Закони України. Київ: Ін-т законодавства, 2000. Т. 19. с. 279-296.</p> <p>5. Закон України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності від 02.11.2016, № 5026-VI. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5026-1.</p> <p>6. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник / Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна, О.К. Міхеєва; за заг. ред. Н.Г. Діденко. Донецьк: ДонДУУ, 2011. 219 с.</p> <p>7. Корпоративна соціальна відповідальність / за заг. ред.. Т.С. Смовженко, А.Я.Кузнецової. Вид. друге, виправл. і доповн. Київ: УБС НБУ, 2010. 314 с.</p> <p>8. Повалій Т. Л. Соціальне партнерство та професійні комунікації в роботі менеджера соціокультурної діяльності : навчальний посібник / Т. Л. Повалій, О. П. Бойко. Суми: Сумський державний університет, 2021. 241 с.</p> <p>9. Романова Н.Ф., Мельник І.П. Соціальне партнерство: навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.</p> <p>10. Соціальне партнерство: навч. посібник / укладач А.В.Камбур. Чернівці: Чернівецький ун-т , 2024. 116 с.</p> | | | |
| Методи навчання та форми поточного контролю | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Соціальне партнерство» (розміщені у Google класі «Соціальне партнерство» (код приєднання: mlyrjh5) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) мозковий штурм; 3) виконання завдань за заданою тематикою; 4) методи активного слухання, рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування студентів щодо | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>засвоєння матеріалу;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних письмових робіт у формі відкритих питань;</p> <p>4) виконання індивідуальних завдань за заданою тематикою.</p> |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: в усній формі.</p> <p>Перескладання семінарських занять: опрацювання матеріалу теми розробкою тестових завдань (або виконання тестових завдань за темою).</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Соціальне партнерство» (розміщені у Google класі «Соціальне партнерство» (код приєднання: mlyrj5) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> |
| Критерії оцінювання | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> |
| Порядок отримання додаткових балів | <p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p> |
| Політика академічної доброчесності | <p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka).</p> |
| Політика врегулювання конфліктів | <p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka).</p> |
| Зворотній зв'язок | <p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p> <p>3) Використання корпоративного засобу для відеоконференцій GoogleMeet, для організації дистанційного навчання – Googleclassroom.</p> |